



Управление дошкольного образования
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ДОШКОЛЬНИК-НК

Июнь-июль 2026

Лето - это самое яркое и весёлое время года!

Солнце светит долго, и можно играть на улице до самого вечера. В парках и на площадках звучит смех, а в реках и озёрах приятно купаться и ловить маленьких рыбок. Летом растут вкусные ягоды и цветут красивые цветы.

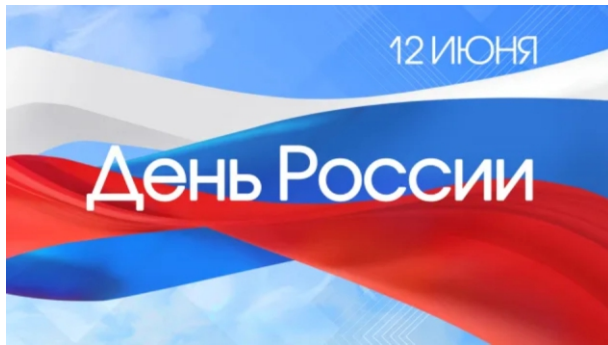
Это время приключений, новых друзей и весёлых каникул!

Не забудь носить шляпу и пить много воды, чтобы лето было ещё лучше!





День России: история, традиции и значение праздника



В июне мы отмечаем День России - один из самых молодых государственных праздников. Несмотря на свой небольшой возраст, он успел стать важной частью нашей жизни. Давайте вспомним, как появился этот праздник, какие традиции с ним связаны и почему он важен для каждого из нас.

История праздника

Всё началось 12 июня 1990 года. Именно тогда I Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете РСФСР, которая закрепляла главенство республиканских законов на всей территории республики, провозглашала разделение властей и гарантировала равноправие граждан, партий и общественных организаций.

Принятие декларации оказалось одним из решающих шагов к становлению современной российской государственности. По этой причине 12 июня позже стало датой одного из ключевых государственных праздников.

Ровно через год, 12 июня 1991 года, состоялись первые в истории страны прямые выборы президента РСФСР. Главой государства был избран Борис Ельцин. Это событие придало данной дате дополнительное символическое значение и ещё прочнее закрепило её в истории современной России.

В 1992 году этот день был объявлен выходным, а в 1994 году он официально стал государственным праздником.

Как менялось название праздника

Своё нынешнее имя он получил не сразу. В 1994 году 12 июня было объявлено Днём принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР, но в обиходе этот празд-

ник стали называть Днём независимости. Это бытовое название прижилось, но точным оно не было: формально праздник носил другое имя.

Привычное всем название День России предложил Борис Ельцин в 1998 году. Оно стало официальным после принятия нового Трудового кодекса, который вступил в силу в 2002 году.

Традиции празднования

За три десятилетия у праздника сложились свои традиции. Отмечают его и торжественно, и по-домашнему. В этот день по всей стране проводятся различные мероприятия:

- праздничные концерты и фестивали, часто прямо под открытым небом;
- вручение государственных премий;
- торжественные церемонии поднятия флага;
- музейные программы, выставки и культурные события, нередко с бесплатным входом;
- салюты - во многих городах.

Поскольку 12 июня выпадает на тёплое время года, многие семьи используют этот день для отдыха на природе, встреч с близкими и поездок за город.

Символы праздника

День России неразрывно связан с государственными символами - гербом, флагом и гимном. Двуглавый орёл, бело-сине-красный триколор и торжественная музыка Александрова напоминают о многовековой истории страны и о её сегодняшнем дне.

День России - это не просто дата в календаре, а день, который объединяет людей разных поколений, профессий и регионов вокруг чувства принадлежности к одной большой стране. Он напоминает нам о важности единства и взаимопонимания в нашем многонациональном обществе. Важно помнить, что каждый из нас вносит свой вклад в будущее России, и именно это делает наш праздник поистине значимым.

Ритмы нашего города



Фестиваль творчества воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района - это поистине уникальное явление! За 29 лет своего существования он раскрыл тысячи юных дарований!



В текущем году фестиваль был посвящен юбилею любимого Нижнекамска! Символично он проходил 1 июня, в День защиты детей! И как всегда собрал в зале Дома народного творчества самых преданных друзей и благодарных зрителей!!!



Почетными гостями праздника детских талантов стали Глава Нижнекамского муниципального района, мэр города Нижнекамск Р.И. Беляев и депутат Государственной Думы Российской Федерации А.Р. Метшин.



Фестиваль детского творчества дал старт долгожданному лету! Пусть оно будет ярким, солнечным, безопасным, полным удивительных открытий и чудесных впечатлений для наших дошколят!!!



САМЫЕ ЯРКИЕ МОМЕНТЫ ФЕСТИВАЛЯ



Сабантуй - 2026



6 июня 2026 года в нашем районе с большим размахом прошёл замечательный праздник Сабантуй, собравший жителей и гостей на Городском Майдане.

Мероприятие стало площадкой для культурного обмена: наряду с богатыми традициями народов Поволжья свою уникальную культуру представила делегация из Республики Саха (Якутия).



Главным гостем праздника стал Раис Республики Татарстан Рустам Нургалиевич Минниханов.



По доброй традиции на центральной площадке почётных гостей встречали воспитанники дошкольных образовательных учреждений.



Особое внимание привлёк детский майдан. Программа была насыщенной и яркой: зажигательные танцы и песни, народные игры и соревнования, интересные мастер-классы не оставили равнодушными никого. Юные артисты подарили всем присутствующим незабываемые эмоции.



Выражаем организаторам искреннюю благодарность за подготовку детского майдана, а также юным артистам, их родителям и педагогам детских садов.



Праздник получился по-настоящему замечательным и объединил всех участников!

День Пушкина



6 июня 2026 года на Школьном бульваре в сквере имени А.С. Пушкина прошел праздник, посвящённый 227-летию поэта и Дню русского языка.

Педагоги детских садов приняли активное участие в организации и проведении праздника. Возле тематической фотозоны жители города могли не только сфотографироваться, но и вспомнить и записать пером знакомые строки из произведений Александра Сергеевича.



В интересных мастер - классах научиться играть на ложках, красиво заплетать косу, сделать перо, буквы славянского алфавита, а так же обновить свои знания о творчестве замечательного поэта.



В рамках праздника были подведены итоги конкурса чтецов «Добрый гений», одним из победителей которого стал воспитанник 42 детского сада Ивачев Тимур.



Это был настоящий праздник, где оживали любимые герои и звучали бессмертные строки!



День медицинского работника

В 2026 году День медицинского работника отмечается 21 июня. Эта дата ежегодно выпадает на третье воскресенье июня. Праздник объединяет всех, кто обеспечивает работу системы здравоохранения: врачей, медсестер, фельдшеров, сотрудников скорой помощи, лабораторий и научных центров.

Прекрасный повод сказать "спасибо" тем, кто каждый день заботится о здоровье наших детей.

Сегодня мы хотим особенно отметить работу медицинских работников, которые трудятся в детских садах.

В МБДОУ № 12 работает замечательный сотрудник Степанова Ольга Кузьминична – старшая медицинская сестра. Ольга Кузьминична в системе дошкольного образования работает 41 год. Это очень трудолюбивый, инициативный, влюбленный в свою профессию человек, обладающий творческими и коммуникативными способностями, знаниями особенностей каждой возрастной группы. Отличается профессиональным тактом по отношению к детям, коллегам, родителям. Умело планирует и организует жизнедеятельность воспитанников детского сада.

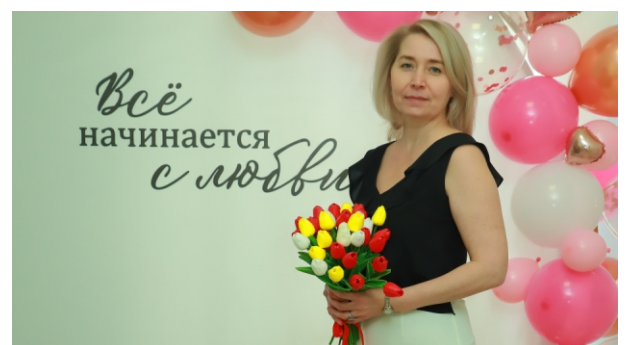


Елизавета Ивановна Имамова посвятила детям всю свою сознательную жизнь. 48 лет она работает старшей медицинской сестрой в МАДОУ №83 – и всё это время её главной миссией остаются не игры и сказки, а здоровье,

забота и внимание к каждому малышу. Даже работая в одиночку, Елизавета Ивановна безупречно справляется со всеми задачами: ведёт документацию, следит за санитарным состоянием, организует прививки и профилактические осмотры, контролирует качество питания с точки зрения здоровья детей. Коллеги восхищаются её организованностью и способностью решать множество задач одновременно.



В МБДОУ № 97 есть человек, от которого зависит главное – здоровье и безопасность малышей. **Имя этой удивительной женщины – Ахметшина Алсу Аухатовна.** Она не просто старшая медицинская сестра, а настоящий ангел-хранитель для воспитанников, верный помощник для педагогов и сотрудников детского сада и мудрый советчик для родителей. Алсу Аухатовна – грамотный специалист высочайшего уровня, который мастерски сочетает в своей работе глубокие знания современной педиатрии с тонким пониманием основ дошкольного воспитания. Она умеет найти подход к самому капризному ребенку, потому что знает: лечение начинается с доверия и доброго слова.





Улицы с детства: о чем помнят старые адреса Нижнекамска

Дорогие родители и уважаемые взрослые!

Каждый день, ведя своих малышей в детский сад, вы шагаете по улицам нашего родного Нижнекамска. Город растет, меняется, а вместе с ним меняются и его «адреса». Возможно, кто-то из вас, будучи ребенком, жил совсем на другой улице, хотя дом стоит на прежнем месте!

Давайте совершим небольшое виртуальное путешествие в прошлое Нижнекамска и узнаем, какие тайны хранят привычные нам названия. Мы подготовили для вас и ваших детей увлекательную экскурсию в формате «вопрос-ответ».

Прогулка по страницам истории: как менялись улицы Нижнекамска

Какая улица Нижнекамска раньше была «Солнечной» и почему её переименовали?

Сегодня мы знаем эту улицу как улицу Тукая - одну из самых красивых и культурно значимых в городе. Но на заре строительства Нижнекамска она носила очень теплое, поэтичное название - Солнечная.

Почему изменили название?

В 1986 году весь Татарстан отмечал 100-летие со дня рождения великого татарского поэта, классика национальной литературы - Габдуллы Тукая. Чтобы увековечить его память и подчеркнуть культурное наследие, руководство города приняло решение переименовать улицу Солнечную в улицу Тукая. Это было логичным и важным шагом для растущего города в республике. На этой улице теперь есть Парк Тукая и центральная библиотека имени Габдуллы Тукая.

Как проспект Ленина превратился в проспект Шинников?

Да-да, современный проспект Шинников когда-то проектировался и назывался проспектом Ленина!

Почему изменили название?

Здесь история связана с ростом самого города. Изначально имя вождя дали этой магист-

ральной, но позже, с развитием центральных районов, главным проспектом города стал другой (нынешний проспект Химиков, а затем и центральный проспект Ленина сместился на его привычное сегодня место).

Чтобы не возникало путаницы, а также чтобы отдать дань уважения главным строителям и труженикам города - работникам Нижнекамского шинного завода, который гремел своей славой на всю страну, - проспект переименовали в проспект Шинников. Это название подчеркивает сугубо индустриальный, рабочий характер нашего молодого Нижнекамска.

Была Парковая, а стала — Урманче. Что произошло с этой улицей?

Речь идет об улице Баки Урманче, которая раньше называлась очень просто и уютно - Парковая. Она действительно прилегала к зеленым зонам и вела к местам отдыха.

Почему изменили название?

В 1990-е годы город начал активно возвращать в свою топонимику имена выдающихся деятелей национальной культуры, искусства и науки. Улица была переименована в честь Баки Идрисовича Урманче - великого татарского художника, скульптора, графика и живописца, основоположника татарского профессионального изобразительного искусства. Новое имя придало улице особый статус и историческую глубину.

Маленькое задание для семейного вечера:

Расспросите бабушек и дедушек, какими они помнят эти улицы? Может быть, в ваших семейных альбомах сохранились старые фотографии, где на табличках домов еще написаны прежние названия: Солнечная, Парковая или проспект Ленина? Поделитесь этими историями с вашими детьми - ведь история города начинается с истории семьи!

Кашапова З.Г.
заведующий
МБДОУ №47



«Подсолнушек» собирает друзей

Детский сад - это маленькое государство, где каждый день наполнен смехом, радостью и новыми открытиями для маленьких воспитанников нашего города.

Недавно наш Центр развития ребенка отметил яркий юбилей, и этот день стал настоящим праздником для всех нас.



МБДОУ «ЦРР-детский сад №90 «Подсолнушек» НМР РТ торжественно распахнул свои двери 15 лет назад в День защиты детей. Детский сад был построен и оснащен за счет средств ОАО «Татнефть» и ОАО «ТАНЕКО». С тех пор мы прошли путь, наполненный радостными моментами и достижениями, и, гордимся тем, что смогли создать комфортную и дружелюбную атмосферу, в которой дети могут расти и развиваться.

Здесь, в этих стенах, малыши делают свои первые шаги в большой мир, учатся дружить, мечтать, верить в чудеса, демонстрировать свои таланты!

Чем же «Подсолнушек» отличается от других детских садов?

Нами разработан и успешно реализуется Всероссийский Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра», в рамках которого, свои творческие способности юные артисты могут проявить на большой сцене.

Инновационные технологии, экспериментирование, творчество, театр, родительский клуб - все это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении. Использование интерактивного оборудования: SMART-доски, инновационные STEM-

технологии, сенсорное оборудование помогают нашим ребятам познавать мир и реализовывать проекты.

Проект «Умняшка» разработан творческой группой педагогов для работы с малышами и родителями по STEM-технологиям и получил номинацию Лауреата Всероссийского конкурса «8 жемчужин России».

В тесном сотрудничестве с Нижнекамским педагогическим колледжем им. Н.Ш. Ахметшина на базе Центра развития ребенка организуются стажировочные площадки для слушателей республиканских курсов повышения квалификации, где педагоги делятся опытом работы и презентуют инновационные проекты. И мы рады, что накопленный опыт работы наших педагогов мы смогли продемонстрировать, участвуя в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад – 2026» и стать победителями!



15 лет работы детского сада оставили яркие воспоминания. Славная юбилейная дата уйдет в историю, а впереди у замечательного коллектива – новые открытия, достижения, свершения, а главное – непрерывный процесс воспитания и обучения самых маленьких жителей нашего замечательного Нижнекамска.

Пусть наш детский сад продолжает радовать детей и взрослых, даря тепло, заботу и знания. Впереди – новые открытия, и мы готовы к новым вызовам!

*Муртазина Г.З.
заведующий
МБДОУ №90*



Как уменьшить стресс во время адаптации в детском саду



Проблема: Адаптация ребенка в детском саду может пройти достаточно легко, а может сопровождаться категоричным нежеланием малыша и постоянными проблемами с его здоровьем, которые выливаются в двухнедельные больничные каждый месяц.

Решение: Предугадать, как именно пройдет процесс привыкания, невозможно. И даже общительные дети с крепким иммунитетом в садике могут резко меняться. Наши советы помогут облегчить адаптацию как малышу, так и его родителям.

Две стороны правильной адаптации ребенка в детском саду

Адаптация в общем смысле слова подразумевает приспособление человека – физического и психологической к новым для него условиям или среде. Смена окружения влияет на психологическое состояние человека, и дети, которые оказались в детском саду впервые – не исключение. Они вынуждены приспособиваться.

Новое место вызывает у ребенка стресс, так как для него все незнакомо и необычно: нет рядом родителей, новый режим дня и бытовые условия. Для того, чтобы малыш привык к необычным для него обстоятельствам требуется время. По мнению экспертов, адаптация в детском саду делится на физическую и психологическую.

К физической адаптации относят:

- **распорядок** дня;
- **питание;**

- **уличные прогулки** в новом месте.

Психологическая адаптация происходит в отношении:

- **расставания с матерью** и другими окружающими близкими;
- **вынужденного непрерывного общения** с большим количеством сверстников;
- **новых правил и действий**, которые нужно выполнять и слушать воспитателя;
- проявления **самостоятельности**.

На успешность адаптации в детском саду влияет множество факторов. Поэтому готовиться нужно заранее как матери, так и ребенку. При этом следует учитывать особенности малыша и его психологическую зрелость.

Три степени адаптации ребенка в детском саду

Ребенок младшего и дошкольного возраста может адаптироваться к новому месту в разной степени, о которых расскажем ниже.

Лёгкая адаптация

Проходит у большинства детей в течение 2-4 недель и характеризуется достаточно быстрым исчезновением негативных паттернов. Понять, что ребенок хорошо адаптируется к детскому саду можно по следующим признакам:

- **он легко остается в группе** с другими детишками;
- **при общении с воспитателем выстраивает визуальный контакт;**
- **не стесняется** и не боится попросить помощи у взрослого персонала;
- **может первым выйти на контакт** с одноклассниками;
- **способен самостоятельно заниматься собственными делами** в течение небольшого времени;
- **его не травмирует новый режим дня**, он спокойно ему следует;



- **испытывает соответствующую реакцию** на одобрительные или неодобрительные высказывания воспитателя;
- **делится с родителями** о том, как проходит его день в детском саду.



Привыкание средней тяжести

Адаптационный период в этом случае достигает 6-7 недель. В течение этого периода ребенок успевает поболеть несколько раз, выражает негативные эмоции по поводу посещения сада

Однако делать выводы, что он не способен адаптироваться в коллективе рано. Нужно обратить внимание не следующие действия, которые совершает ребенок:

- он **тяжело расстается с мамой**, но достаточно недолго переживает и плачет после ее ухода;
- в результате **может отвлечься от негативных эмоций** и вовлечься в общее занятие со сверстниками;
- **вступает в коммуникацию с воспитателем** и другими детьми;
- **поддается общим правилам** в коллективе и соблюдает режим дня;
- **адекватно реагирует** на замечания;
- **редко является инициатором** конфликтных ситуаций.

Тяжёлая адаптация

Случаи тяжело проходящего процесса адапта-

ции у ребенка встречаются нечасто, при этом такого малыша довольно легко можно определить в детской группе. Он может проявлять агрессивное поведение к окружающим в садике, или наоборот, полностью игнорировать происходящее. Период привыкания составляет от двух месяцев, а иногда и нескольких лет.

Особо тяжелая форма – это полная дезадаптация, которая подразумевает невозможность находиться со сверстниками в дошкольном учреждении.

Основные признаки в поведении ребёнка с тяжёлой степенью адаптации:

- **игнорирует общение** с ровесниками и персоналом детского сада;
- **слезы, истерики** и невозможность остановиться после расставания с родителем в течение долгого времени;
- **отказ покинуть раздевалку** и пройти в группу;
- **нежелание заниматься игровыми делами**, принимать пищу, ложиться в кроватку;
- **отрешенность** от происходящего или агрессия;
- **неадекватное поведение** в адрес воспитателя при обращении последнего (плач или выражение страха).

Не стоит сразу думать, что неприспособленность к детскому учреждению абсолютна и навсегда. Невозможность адаптации ребенка в детском саду случается редко, поэтому нужно посетить специалиста, например, психолога, детского врача или невролога и совместно подойти к решению данной проблемы. Случается, что эксперты советуют прервать посещение сада до выявления и устранения причин.

От чего зависит степень адаптации в период привыкания ребенка к детскому саду

1. Возраст.

Ребенку, который уже научился самостоятельно кушать, спокойно засыпает без взрослых и пользуется горшком, легче адаптироваться к пребыванию в детском саду. Обычно эти



навыки формируются у малыша к 2-3 годам к младшей группе, в это же время у него появляется интерес к ровесникам, но все-таки основным человеком в общении в этом возрасте выступает взрослый – воспитатель.

Если адаптация происходит позже, в 4-5 лет, то важно, чтобы ребенок к этому моменту умел выстраивать коммуникацию с такими же, как и он ребятами.

2. Состояние здоровья.

Адаптация по сути стресс для малыша, поэтому физическое состояние может ухудшиться у детей с хроническими заболеваниями, которые чаще болеют в этот период. За такими детьми требуется дополнительный уход и внимание.

3. Социализация.

Привыкание к коллективу у детей с уже имеющимся опытом общения с ровесниками, а также взрослыми проходит более успешно, чем у тех, кто ранее мало общался с социумом. Находясь в незнакомой обстановке с другими ребятами, малыш может испытывать страх или тревогу. Важно развивать у ребенка коммуникативные навыки и устанавливать социальные связи как со сверстниками, так и взрослыми людьми.

Как будет протекать процесс адаптации во многом зависит от воспитателя, на сколько он сможет вовлечь ребенка в коллектив и выстроить доверительные отношения с ним.



Факторы, минимизирующие стресс ребенка при адаптации в детском саду

Как снизить вероятность сильного стресса у ребенка во время адаптации? Это зависит от родителей и воспитателя.

Факторы, которые помогут вашему ребенку:

1. Осознанное решение родителей, в частности матери, что детский сад – это правильный и необходимый этап в жизни ребенка и семьи в целом.

Осознанность взрослых в данном решении необычайно важна. Естественно, любой родитель имеет право испытывать тревогу и страхи, как ребенок себя чувствует в новой для него обстановке. Но эти чувства и эмоции не должны становиться поводом для колебаний и мыслей забрать ребенка. Родители должны быть внутренне уверены, что детский сад – правильный выбор, а все сложности – это временно.

Состояние уверенности мамы передается и ребенку. Это становится его внутренней опорой на уровне ощущений и эмоций. Важно, если вы испытываете сомнения или чувство вины по отношению к ребенку, которого отдаете в садик, то проработайте данный вопрос сначала с собой. Ваш позитивный настрой приведет к более легкой адаптации ребенка в детском саду.

2. Умение ребенка говорить к моменту поступления в детский сад также благотворно влияет на прохождение адаптации.

Конечно, этот фактор нельзя сразу изменить, но можно обратиться за помощью к персоналу детского учреждения поддержать и развить это умение у ребенка.

Положительные стороны умения говорить:

- Во-первых, **вы сможете обсудить с ребенком предстоящее событие** и подготовить его.
- Во-вторых, **ребенок сможет поделиться своими впечатлениями о походах в садик**, рассказать, о чем он переживает и что чувствует, а также быстрее наладить отношения с другими детьми и воспитателем.



- **Возможность заранее подготовить ребенка** (это лучше начинать за две-четыре недели до события, в целом, чем дольше будет длиться этот процесс, тем лучше).

Этот фактор мы опишем отдельно.

Программа подготовки ребенка к детскому саду, облегчающая адаптацию

1. Информирование ребенка

Для этого нужно периодически упоминать о детском саду и рассказывать ребенку о том, чем занимаются детки в саду, какой распорядок у детей, какие правила. Каким образом можно это делать?

- **Рассказывать истории о детском саду** и читать сказки.
- Играть в ролевые игры про детский сад.
- Рассказывать о положительном опыте знакомых ребят, которые уже посещают детское учреждение, например, так: «Твой друг сейчас в детском саду играет, вечером за ним придет мама, и они придут к нам в гости.»
- **Проходя мимо любого детского садика, вы можете рассказывать, что это за здание**, и чем обычно там занимаются детки.

Суть такой подготовки создать у ребенка общее понимание и ввести понятие детского сада в ваш семейный обиход. Это не должна быть какая-то поучительная беседа, включайте упоминания в ваши обычные житейские дела: «Сейчас будем есть кашу, как в садике», «Вот эту футболку купили тебе для садика».

2. Знакомство ребенка с местностью

Переместите прогулки к детскому саду и по дороге к нему. По возможности зайдите на территорию и прогуляйтесь там, а еще лучше устройте ребенку экскурсию внутри.

Если в семье уже есть дети, которые ходят в детское учреждение, то будет полезным забирать их вечером вместе с младшим ребенком. А может быть среди знакомых есть ребята, посещающие этот сад – договоритесь с родителями и сходите вместе с ребенком, когда они забираются своих малышей.

3. Совместные подготовительные мероприятия

Можно также устроить совместную с ребенком покупку одежды для детсада, заранее познаться с воспитателем и присоединиться к прогулке с детками вашей будущей группы.

4. Положительный настрой ребенка

Рассказывайте ребенку интересные истории про детский сад, описывайте положительные моменты, например, на своем примере: «А с тетей Леной мы дружим с самого детского сада», «Однажды с ребятами из детского сада мы построили самую высокую снежную крепость, и нам было очень весело», «Самый вкусный компот, который я пила был в моем детском саду!».

5. Никогда не пугайте и не угрожайте ребенку детским садиком и воспитателем

Не стоит делиться собственным негативным опытом о детском саду с ребенком. Если кто-то из окружения пугает малыша: «вот пойдешь в детский сад, никто там за тобой горшок носить не будет!», то немедленно останавливайте такие разговоры. Ограничьте ребенка от обсуждений проблем и неприятных ситуаций, связанных с детскими учреждениями.

6. Переход на распорядок дня, приближенный к детсадовскому

Если ваш ребенок достаточно поздно просыпается утром, то за две-три недели начните будить его пораньше на 10-15 минут. Вечером определите время для отхода ко сну и не засиживайтесь вместе допоздна. Полезным будет заранее узнать расписание тихого часа в вашей группе и начать приучать ребенка к дневному сну в это время.

Если не удалось заранее подготовить ребенка к раннему подъему перед началом посещения сада, то попробуйте по возможности договориться с воспитателем, чтобы приводить ребенка на час позже.

7. Формирование навыков самообслуживания

Учим ребенка простейшим бытовым навыкам самостоятельности: надевать собственные вещи, хотя бы носочки, маечку и трусики, поль-



зоваться ложкой и пить самостоятельно из кружки. Уметь ходить на горшок или в туалет самостоятельно, мыть руки после туалета и использовать полотенце после.

Конечно, если вашему ребенку всего 1,5 года, то скорее всего научить его не получится, учитывая его возраст. И это нормально. Но в 2,5-3 года желательно, чтобы у ребенка уже были сформированы такие навыки.

Рекомендации родителям в первый период адаптации ребенка в детском саду в ясельной группе

В течение процесса адаптации малышу придется нелегко, важно чтобы родителя правильно себя вели: всячески поддерживали его, ободряли и радовались даже незначительным положительным сдвигам.

1. **Не стоит обманывать малыша или исчезать внезапно.** Бывает, что родители сами сильно расстраиваются и боятся переживаний, связанных с утренними расставаниями с ребенком, и быстро покидают его, как только он зашел в группу. Такая внезапность очень опасна и может вызвать сильный стресс у крохи. Придя с ребенком в раздевалку, обязательно расскажите, что сейчас вы уйдете на работу, но обязательно за ним вернетесь. А пока предложите ему весело провести время и поиграть с другими ребятами. Будьте убедительны и конкретны с ним.
2. **Пребывание ребенка в группе не должно быть сразу длительным** – увеличивайте время постепенно совместно с воспитателем, который понаблюдает за малышом и поймет, что тот уже готов остаться на обед, дневной сон и так далее.
3. **Если воспитатель не против, пусть ребенок захватит из дома небольшую игрушку** или другую вещь, которая будет напоминать ему о доме.
4. **После возвращения из садика постарайтесь совместно проводить больше времени** и заниматься приятными вещами, которые вы обычно делали раньше.

5. **Посещение детского учреждения обычно вызывает у ребенка повышенную эмоциональную активность**, поэтому постарайтесь избегать посещение дополнительных массовых мероприятий, займитесь с ним спокойными играми дома.
6. **В начале адаптации дети начинают чаще болеть**, поэтому постарайтесь найти возможность в таких случаях остаться с ребенком дома.
7. **Проявляйте больше терпения к капризам малыша**, возможно у него будет много эмоций, которые он накопит за день и выплеснет их дома.

Адаптация ребенка в детском саду – непростой, но важный процесс. Обычно он длится несколько недель, но может растянуться на месяцы, зависит это от индивидуальных особенностей вашего малыша. Поэтому готовиться к переменам в жизни ребенка нужно заранее: познакомить его с правилами и распорядком дня садика, научить общаться с большим количеством людей и сформировать навыки самостоятельности в бытовых вопросах. Не забывайте, что психологическое состояние родителей также влияет на ребенка и то, насколько уверена мама в правильности решения передается ее чаду. Помните, что в этот период ребенок становится более уязвимым и нуждается в особой заботе и внимании. Желаем успешной адаптации вам и вашему малышу!



Сетевое издание
"Солнечный свет"



Балалар бакчасында кичке уеннар: күңелле һәм файдалы вакыт



Балалар бакчасында кичке түгәрәк вакыттыңдагы уен - иң күңеллесе дияргә мөмкин. Ул балаларның эчке дөньясын баета, аларга тирә-юньне һәм үзләрен танып белүгә ярдәм итә. Уен - балалар өчен гына түгел, ә тәрбиячеләр һәм әти-әниләр өчен дә иң мөһим тәрбияви чара. Аның ярдәмендә балаларның фикерләү сәләтләре, тапкырлыгы, зирәкlege, шулай ук әхлакый сыйфатлары үсә.

Мәктәпкәчә яшәтгә балалар арасында халык уеннары - иң яратып уйнала торган дип әйтсәк, һич тә ялгышмабыз. Чөнки алар халкыбызның борыңгы гореф-гадәтләре, йолалары белән баетылган. Бу уеннар балаларыбызда дуслык, ярдәмләшү, кешелеклелек сыйфатларын тәрбияли, шулай ук аларның милләтпәрвәр булып үсүләренә кечкенә этәргеч булып тора. Шулай ук вакытта, бу уеннар сабыйны зирәкле, тәвәккәл, тапкыр, көчле һәм ижади шәхес итеп үстерә.

Мисал итеп, "Чума үрдәк, чума каз" уенын алык. Ул - зирәкле һәм тизлекне сынауга нигезләнгән уен дияргә мөмкин. Уен тәртибе түбәндәгечә: уйнаучылар кара-каршы ике рәт булып тезеләләр дә, парлашып, кулга-кул тотыналар. Рәт башында бер ялгыз уенчы басып тора. Балалар җырның сүзләренә, темпына туры китереп, кулларын хәрәкәтлән-дереп торалар. Ялгыз бала, рәт арасынан узып, үзенә бер иптәш сайлый һәм аны

житәкләп ахырга барып баса. Үз парыннан аерылган уйнаучы исә рәт башына китә. Җыр яңадан башлангач, ул да үзенә шул тәртиптә иптәш сайлый. Уен шулай давам итә. Әлеге уен аша, балаларның тиз фикер йөртү, җитез хәрәкәт итү, бердәм, дустанә мөнәсәбәттә булулары камилләшә.

Шулай ук, "Түбәтәй" уены да - безнең милли гореф-гадәтләребезне саклау һәм вакытны күңелле итеп уздыру өчен бик яхшы чара. Балалар түгәрәк ясап басалар, җырлый-җырлай бер-берсенә түбәтәйне бирәләр һәм җыр ахырында түбәтәй кемдә калса, шуңа җәза бирелә. Әлеге уен аша гаделлек, игътибарлылык, бер-беренә карата хөрмәт хисе, фикерләү сәләтләрен камилләштерелә.

Балалар бакчасында үткәрелә торган уеннар дустанә мөнәсәбәтләрне ныгыту өчен үтемле чара булып тора. Шулай ук балаларның әхлакый сыйфатларын, ныклы холыкларын һәм бердәм эшчәнлекләрен формалаштыруга яхшы нигез.



Шулай итеп, бакчада тәрбиячеләр уеннар аша, балаларның хис-кичерешләре, уйлап табу сәләтләренә үсешенә ярдәм итә һәм, әлбәттә, сабыйларның күңелендә әлеге чор җылы хатирәләр булып сакланып кала.

*78нче балалар бакчасы
өлкән тәрбиячесе
Разетдинова Ч.Х.*



«Мастерская радости»

Лето – самая любимая пора детей. Можно целыми днями проводить время на свежем воздухе, что позволит укрепить детский организм. Педагоги продумывают, как в летний период организовать работу с детьми, чтобы удовлетворить потребность растущего организма в творческой, познавательной и двигательной деятельности.

«Мастерская радости» – так мы назвали нашу рубрику и хотим поделиться идеями увлекательных, игровых зон для детей в детских садах города, которая создана с любовью и направлена на эмоциональное благополучие детей.



Гигантская игра-бродилка – это масштабное игровое поле с фишками и кубиком, предназначенное для активного развлечения. Она позволяет участникам отправиться в увлекательное приключение, перемещаясь по маршруту и сталкиваясь с различными испытаниями.



Эко-отель для полезных насекомых.

Наполнение отеля – включает в себя еловые шишки, ветки, мох, кору деревьев. Дети с удовольствием наблюдают за насекомыми. Могут встретить божью коровку, наездника, златоглазку, жужулецу, жука-пожарника. На простых примерах дети видят, как устроена экосистема.



«Подворье» – это дидактический уголок, который помогает в игровой форме познакомить детей с деревенским бытом, жизнью домашних животных, их особенностями и ролью в жизни человека. Такой уголок можно создать своими руками из доступных материалов, используя бросовый материал или подручные средства.



Гигантские напольные игры на баннерном полотне для дошкольников. Такие игры многофункциональны, их можно адаптировать под разные возрастные группы и образовательные задачи. Они доступны, не требуют особых затрат времени и средств. Детей привлекают крупные детали, яркие иллюстра-



ции и сама возможность играть в дидактическую игру на траве.



«Гигантское домино» всегда привлекает внимание детей.

Домино помогает приобретать в процессе игры знания и навыки: развивает сосредоточенность, логическое мышление. Но, прежде всего, эта игра учит детей умению играть в коллективе.



Археологические раскопки - это образовательный метод, который позволяет в игровой форме познакомить детей с историей, профессией археолога и развить ряд важных навыков и представлений. Небольшой участок земли стилизуют под раскопки: размещают табличку «Археологическая зона», флажки-ограждения. Дети кисточками и лопатками откапывают «артефакты».

Уголок экспериментирования с водой - это специально организованное пространство, которое помогает детям познавать мир через

практические исследования, игры и опыты. Его цель - создать благоприятные условия для формирования познавательной активности, исследовательского поведения и естественнонаучных представлений у дошкольников.



Лето - идеальное время для укрепления детского иммунитета. Летнее закаливание в детском саду - это мудрая инвестиция в здоровье ребёнка. Детские сады активно используют этот период, внедряя в режим дня разнообразные процедуры закаливания, которые проходят весело и незаметно для самих малышей.

Мероприятия проводятся систематически и с хорошим настроением, превращаясь из скучной обязанности в увлекательную игру. Когда ребёнок видит, что его друзья тоже плещутся в воде или бегают босиком, он воспринимает это не как лечение, а как весёлое развлечение.





Правила безопасности детей в летний период

Лето - самое короткое и долгожданное время года для детей и их родителей. Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период. Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребёнка без присмотра. Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Несмотря на возможные опасности, лето всегда остаётся любимым временем года и для детей, и для их родителей. Летом нет учебных забот, зато есть много возможностей для сближения семьи: поездки на природу, общие спортивные занятия, игры и прогулки. Не забывайте о разумных правилах безопасности – и пусть ваше лето не омрачат никакие неприятности!

Формируйте и систематически закрепляйте у своих детей опыт безопасного поведения, это поможет им предвидеть опасности и по возможности избегать их.

Безопасность поведения на воде

Не игнорируйте правила поведения на воде и не разрешайте делать это детям. Не купайтесь с ними в местах, где это запрещено. Не заплывайте за буйки, не прыгайте в воду со скал или в местах с неизвестным дном. Старайтесь держать ребёнка в поле своего зрения, когда он находится в воде. Главное условие безопасности – купаться в сопровождении кого-то из взрослых. Необходимо объяснить ребёнку, почему не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других отдыхающих. Дно водоема может таить немало опасностей:

затопленная коряга, острые осколки, холодные ключи и глубокие ямы. Также дети должны твердо усвоить следующие правила:

- игры на воде опасны (нельзя, даже играючи, «топить» своих друзей или «прятаться» под водой);
- категорически запрещается прыгать в воду в не предназначенных для этого местах;
- нельзя нырять и плавать в местах, заросших водорослями;
- не следует далеко заплывать на надувных матрасах и кругах;
- не следует звать на помощь в шутку.



Открытые окна

Ежегодно с началом весенне-летнего сезона регистрируются случаи гибели детей при выпадении из окна. Как правило, во всех случаях падения, дети самостоятельно забирались на подоконник, используя в качестве подставки различные предметы мебели, и, опираясь на противомоскитную сетку, выпадали из окна вместе с ней. При этом подавляющее большинство падений происходили из-за недостатка контроля взрослыми за поведением детей, рассеянностью родных и близких, забывающих закрывать окна, отсутствие на окнах блокираторов или оконных ручек-замков, неправильной расстановкой мебели, дающей возможность детям самостоятельно забираться на подоконники, и наличие москитных сеток, создающих иллюзию закрытого окна.

- Не оставлять окна открытыми, если дома маленький ребенок, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать



последним мгновением в жизни ребёнка или искалечить её навсегда.

- Не использовать москитные сетки без соответствующей защиты окна – дети любят опираться на них, воспринимая как надёжную опору;
- Не оставлять ребенка без присмотра.
- Не ставить мебель поблизости окон, чтобы ребёнок не взобрался на подоконник и не упал.
- Тщательно подобрать аксессуары на окна. В частности, средства защиты от солнца, такие, как жалюзи и рулонные шторы должны быть без свисающих шнуров и цепочек. Ребёнок может в них запутаться и спровоцировать удушье.
- Установить на окна блокираторы или оконные ручки-замки с ключом, препятствующие открытию окна ребёнком самостоятельно.

Пожарная безопасность

Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время. Поэтому к нему надо быть подготовленным. Главное, что нужно запомнить – спички и зажигалки служат для хозяйственных дел, но никак не для игры. Даже маленькая искра может привести к большой беде в любом месте, даже на улице. Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:

- не играть со спичками, не разводить костры;
- не включать электроприборы, если взрослых нет дома;
- не открывать дверцу печки или камина;
- нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли;
- не играть с бензином и другими горючими веществами;
- никогда не прятаться при пожаре, ни под кровать, ни в шкаф;
- при пожаре звонить 101, 112 (назвать свой адрес, телефон, фамилию и рассказать, что горит).

Детям о личной безопасности при нахождении на улице

Чтобы обеспечить личную безопасность детей, необходимо выработать у них умение отказываться от нежелательного общения. Детям необходимо знать и в повседневной жизни соблюдать ряд общеизвестных правил личной безопасности:

- не ходить в отдаленные и безлюдные места (стройки, заброшенные здания и др.);
- не вступать в разговор с незнакомым человеком на улице, даже если это милая женщина;
- поддерживать с родителями связь по телефону;
- сообщать родителям куда, с кем, насколько уходит из дома и как с ним можно связаться помимо его личного телефона;
- не принимать подарки и угощения от незнакомых людей;
- не пускать посторонних в свою квартиру, несмотря на то, кем они представляются (полицейский, врач, соседка и пр.);
- не садиться в чужую машину без родителей;
- не входить с незнакомым человеком в лифт;
- не трогать незнакомые подозрительные предметы;
- не вступать в общение с религиозными пропагандистами на улице или в общественном месте;
- избегать общения с посторонними и тем более с пьяным человеком.

Проверьте, знает ли ребёнок наизусть номер телефона хотя бы одного из родителей – личный телефон сына или дочери может потеряться или разрядиться, и связаться с родственниками, не зная номера наизусть, будет сложно. Всегда знайте, где сейчас находится и что делает ваш ребёнок с помощью приложения на телефоне или gps-часов «Где мои дети»: в режиме реального времени вы будете знать, где ваш ребёнок сейчас, и где он уже успел побывать, а в случае опасности получите сигнал тревоги, даже если звонок невозможен.



Фотоконкурс «Это у нас семейное!»

Семья – это самое ценное, что у нас есть. Это уютные вечера, звонкий смех детей, поддержка близких и, конечно же, бесценные воспоминания, которые мы храним в сердцах и на фотографиях.

В конкурсе фотографий «Это у нас семейное!» приняли участие 19 семей воспитанников детских садов города и района.

Оценивалось не только качество снимка, но и искренность эмоций, оригинальность сюжета и, конечно же, ту самую неповторимую атмосферу семейного тепла, которую вы так прекрасно передали.

Подводим итоги конкурса:



**I место -
ДОУ № 93**

**Семья Нуруллиных
«Матур бию – эниемэ булэккэ»**



**II МЕСТО -
ДОУ № 77**

**Семья Сахабиевых
«Семейное чтение – полезное увлечение!»**



**III МЕСТО -
ДОУ № 17**

**Семья Корякиных
«Любовь к природе, это у нас семейное»**

**Не пропустите самое
интересное!
Следите за нашими новостями
и участвуйте
в конкурсах!
С наилучшими пожеланиями,
«Дошкольник-НК»!**

КОМПЛЕКСНАЯ ГИМНАСТИКА для детей ОТ 3-Х ЛЕТ

Тренировки проходят небольшими группами в детском саду

2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

Стоимость одного занятия

310р

Пробное занятие

БЕСПЛАТНО

ЛФК

Элементы спортивной гимнастики

Элементы художественной гимнастики

- ✓ Формирование осанки
- ✓ Укрепление мышечного корсета
- ✓ Развитие дыхательной и сердечно-сосудистой системы



89128728258

ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

89828337753

АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ

ПО ВСЕМ
ВОПРОСАМ
РАЗМЕЩЕНИЯ
РЕКЛАМЫ
ОБРАЩАЙТЕСЬ



8 927 454 40 14

А ВЫ ЗНАЕТЕ,
ЧТО ЗДЕСЬ
МОЖЕТ БЫТЬ

ВАША
РЕКЛАМА
?

ФУТБОЛЬНАЯ ШКОЛА ФУТБОЛЕВА

ПРИГЛАШАЕТ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК С 3 ЛЕТ
НА УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНИРОВКИ ПО
ФУТБОЛУ!

- ⚽ ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ В ДЕТСКОМ САДУ!!!
- ⚽ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЗАБОТЛИВЫЕ ТРЕНЕРЫ;
- ⚽ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ;
- ⚽ ДАЛЬНЕЙШИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ;
- ⚽ ФУТБОЛ РАЗВИВАЕТ ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА И ПРИВИБАЕТ ИНТЕРЕС К СПОРТУ!



Занятия проходят небольшими группами 2 раза в неделю

СТОИМОСТЬ
ЗАНЯТИЯ
310 РУБЛЕЙ
ПРОБНОЕ
ЗАНЯТИЕ
БЕСПЛАТНО



ПОДРОБНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ,
НОВОСТИ ШКОЛЫ,
ФОТО И ВИДЕО
В НАШЕЙ ГРУППЕ ВК



89128728258

ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ



89828337753

АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ